

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ГРУППА

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МЕСЯЦ

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
МЕСЯЦ**

Октябрь · «Осень вокруг нас» · Средняя группа (4–5 лет) · 2026–2027 учебный
год

2026–2027 учебный год

Подготовлено в Методичке — помощнике воспитателя в МАХ

Паспорт

Группа	Средняя, дети 4–5 лет.
Тема месяца	Осень вокруг нас.
Месяц	Октябрь 2026 года.
Дата подготовки	03.10.2026.
Период планирования	Четыре полные рабочие недели с 5 по 30 октября, всего 20 дней.
Образовательные области	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.
Материалы	Бумага, картон, карандаши, гуашь, кисти, клей-карандаш, крупные чистые листья, картинки, книги, мячи и обручи.

Темы недель

В октябре 2026 года 22 дня с понедельника по пятницу, поэтому запрошенные 20 дней представлены четырьмя полными неделями с 5 по 30 октября; 1–2 октября в эти таблицы не входят.

Неделя	Тема	Цель недели
Первая неделя проходит с 5 по 9 октября.	Изучаем осенние краски и листья.	Учимся замечать осенние изменения, сравнивать листья и передавать впечатления словами и рисунками.

Неделя	Тема	Цель недели
Вторая неделя проходит с 12 по 16 октября.	Знакомимся с урожаем сада и огорода.	Учимся различать овощи и фрукты, считать в пределах пяти и договариваться в совместных играх.
Третья неделя проходит с 19 по 23 октября.	Наблюдаем за птицами и обсуждаем жизнь животных осенью.	Учимся узнавать знакомых животных, описывать их поведение и бережно относиться к живому.
Четвёртая неделя проходит с 26 по 30 октября.	Исследуем осеннюю погоду и выбираем подходящую одежду.	Учимся описывать погоду, объяснять выбор одежды и самостоятельно готовиться к прогулке.

План по неделям — первая неделя, 5–9 октября

День	Образовательная деятельность	Прогулка	Игры и чтение
Понедельник, 5 октября.	На занятии рассматриваем осеннюю картинку и составляем по ней рассказ из двух-трёх предложений.	Находим на участке дерево с пожелтевшими листьями и называем замеченные цвета.	Играем в «Назови цвет» и читаем авторскую строку «Жёлтый лист лежит у клёна, рядом лист ещё зелёный».
Вторник, 6 октября.	На занятии раскладываем крупные чистые листья по цвету и сравниваем две группы по количеству.	Играем в «Листочки летят», двигаясь в свободном пространстве и останавливаясь по сигналу.	Собираем пары листьев на картинках и читаем авторскую строку «Два листочка рядом встали, пару дружную создали».

День	Образовательная деятельность	Прогулка	Игры и чтение
Среда, 7 октября.	На занятии рисуем гуашью осеннюю крону дерева короткими мазками.	Рассматриваем кору двух деревьев и описываем её словами «гладкая» и «шершавая».	Играем в «Угадай дерево по листу» с картинками и читаем рассказ К. Д. Ушинского «Спор деревьев».
Четверг, 8 октября.	На физкультурном занятии перешагиваем через линии-дорожки и прокатываем мяч партнёру.	Сравниваем движение листьев в тихом и открытом месте участка.	Играем в «Тихий и сильный ветер» и читаем авторскую строку «Ветер веточку качает, лист по дорожке провожает».
Пятница, 9 октября.	На занятии создаём общий бумажный венок из нарисованных листьев и договариваемся об их размещении.	Собираем с воспитателем несколько крупных опавших листьев для наблюдений, не срывая листья с веток.	Играем в «Подбери осеннее слово» и читаем осенний эпизод рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания».

План по неделям — вторая неделя, 12–16 октября

День	Образовательная деятельность	Прогулка	Игры и чтение
Понедельник, 12 октября.	На занятии распределяем картинки овощей и фруктов между условными огородом и садом.	Рассматриваем место летней клумбы и замечаем, какие растения ещё сохранились.	Играем в «Овощ или фрукт» и читаем авторскую строку «Яблоко растёт в саду, а морковку в огороде найду».
Вторник, 13 октября.	На занятии отсчитываем до пяти бумажных яблок и раскладываем их по нарисованным корзинам.	Переносим крупные мячи-яблоки в обруч по одному, двигаясь шагом без соревнования.	Играем в «Угости игрушку» и читаем сказку В. Г. Сутеева «Яблоко».
Среда, 14 октября.	На занятии лепим морковь и огурец из пластилина, сравнивая их форму и цвет.	Находим на участке предметы круглой и вытянутой формы и называем их.	Играем в «Узнай овощ по описанию» и читаем авторскую строку «У морковки длинный нос, огурец зелёным рос».
Четверг, 15 октября.	На занятии разыгрываем покупку овощей по картинкам, используя слова приветствия, просьбы и благодарности.	Играем в «Доставь урожай», прокатывая мяч по широкой дорожке к обручу.	Играем в «Магазин фруктов» и читаем сказку В. Г. Сутеева «Мешок яблок».

День	Образовательная деятельность	Прогулка	Игры и чтение
Пятница, 16 октября.	На занятии составляем коллективную аппликацию «Корзина урожая» из готовых крупных бумажных форм.	Наблюдаем за работой взрослого на участке и обсуждаем, как можно помочь убрать игрушки.	Играем в «Что сначала, что потом» с картинками выращивания овощей и читаем русскую народную сказку «Репка».

План по неделям — третья неделя, 19–23 октября

День	Образовательная деятельность	Прогулка	Игры и чтение
Понедельник, 19 октября.	На занятии рассматриваем картинки воробья и вороны и сравниваем размер, окраску и части тела.	Наблюдаем за птицами издали и описываем, как они ходят, прыгают или летят.	Играем в «Птица или зверь» и читаем авторскую строку «Воробей по ветке скачет, крылья под перышки прячет».
Вторник, 20 октября.	На занятии составляем короткие рассказы о белке по картинкам с орехами и дуплом.	Ищем глазами подходящие укрытия для животных среди деревьев, не заглядывая в дупла.	Играем в «Кому что нужно» с картинками и читаем авторскую строку «Белка в дупло заглянула, рядом орех повернула».

День	Образовательная деятельность	Прогулка	Игры и чтение
Среда, 21 октября.	На занятии лепим ежа из пластилина, обозначая иголки короткими толстыми пластилиновыми полосками.	Рассматриваем опавшую листву под кустом, не раздвигая её, и обсуждаем укрытия мелких животных.	Играем в «Узнай зверя по признаку» и читаем авторскую строку «Ёж свернулся у куста, спинка колкая видна».
Четверг, 22 октября.	На физкультурном занятии прыгаем на двух ногах как зайцы и ходим широкими шагами как медведи.	Играем в «Птицы в гнёздах», возвращаясь по сигналу к нарисованному мелом кругам.	Играем в «Чей след» с крупными картинками и читаем авторскую строку «Заяц прыгнул на дорожку, след оставил понемножку».
Пятница, 23 октября.	На занятии обсуждаем по картинкам, почему животных нельзя пугать, ловить и тревожить в укрытиях.	Слушаем звуки участка и пробуем различить голоса птиц и шум ветра.	Играем в «Помоги лесным соседям» с игрушками и читаем сказку В. Г. Сутеева «Под грибом».

План по неделям — четвёртая неделя, 26–30 октября

День	Образовательная деятельность	Прогулка	Игры и чтение
Понедельник, 26 октября.	На занятии выбираем карточки сегодняшней погоды и объясняем выбор словами «солнечно», «пасмурно» или «ветрено».	Сравниваем вид неба в начале и конце прогулки, не глядя прямо на солнце.	Играем в «Подбери значок погоды» и читаем авторскую строку «Туча по небу плывёт, серой стала крыша».
Вторник, 27 октября.	На занятии рисуем дождь вертикальными штрихами под бумажной тучей.	С безопасного сухого места рассматриваем лужу или влажный след после дождя при их наличии.	Играем в «Солнышко и дождик» и читаем авторскую строку «Капля стукнула в стекло, дома сухо и тепло».
Среда, 28 октября.	На занятии подбираем кукле одежду для прохладной прогулки и объясняем назначение каждой вещи.	Упражняемся перед выходом в последовательном надевании одежды и проверяем удобство застёжек.	Играем в «Что надеть кукле» и читаем авторскую строку «Шапка греет наши ушки, варежки согреют ручки».

День	Образовательная деятельность	Прогулка	Игры и чтение
Четверг, 29 октября.	На занятии исследуем движение бумажной полоски от обмахивания картоном и описываем действие воздуха.	Наблюдаем за лёгкой лентой, которую воспитатель держит в руке, и определяем, есть ли ветер.	Играем в «Ветер замер» и читаем рассказ К. Д. Ушинского «Ветер и Солнце».
Пятница, 30 октября.	На итоговом занятии составляем панно «Осень вокруг нас» из детских работ и рассказываем о выбранном изображении.	Проходим знакомый маршрут по участку и называем осенние изменения деревьев, неба и одежды людей.	Играем в «Осенние загадки» по описаниям воспитателя и читаем авторскую строку «Листья, тучи, урожай — осень вместе вспоминай».

Все строки без указания автора созданы для этого плана; при неблагоприятной погоде наблюдаем из окна и переносим двигательные игры в помещение, а собранные листья используем только после проверки взрослым и последующего мытья рук.

Работа с родителями — по неделям

Неделя	Работа воспитателя	Добровольное участие семьи
Первая неделя проходит с 5 по 9 октября.	Предлагаем памятку о наблюдении за осенними цветами во время обычной прогулки.	По желанию рисуем с ребёнком понравившийся лист и передаём рисунок для выставки.

Неделя	Работа воспитателя	Добровольное участие семьи
Вторая неделя проходит с 12 по 16 октября.	Размещаем примеры вопросов для разговора об овощах и фруктах без обсуждения семейного питания.	По желанию рассматриваем доступные овощи или их изображения и вместе называем цвет и форму.
Третья неделя проходит с 19 по 23 октября.	Предлагаем короткую памятку о спокойном наблюдении за птицами без приближения и ловли.	По желанию наблюдаем птицу из окна и помогаем ребёнку устно описать её движения.
Четвёртая неделя проходит с 26 по 30 октября.	Показываем на стенде понятную детям последовательность одевания на осеннюю прогулку.	По желанию даём ребёнку самостоятельно надеть доступную ему вещь и отмечаем его старание.

Участие семьи добровольное и не требует покупок, фотографий или личных сведений; рисунок можно выполнить в группе.

Праздники и события месяца

Дата	Событие	Форма участия детей
Всемирный день защиты животных отмечается 4 октября.	В группе обращаемся к теме заботы о животных 19–23 октября.	Обсуждаем по картинкам бережное поведение рядом с птицами и зверями.
Выставку проводим 9 октября.	Организуем групповую выставку «Осенние краски».	Рассматриваем рисунки друг друга и называем понравившиеся цвета.

Дата	Событие	Форма участия детей
Игровое событие проводим 16 октября.	Устраиваем групповую игру «Корзина урожая».	Объединяем бумажные овощи и фрукты в общей аппликации.
Итоговое событие проводим 30 октября.	Проводим встречу «Осень вокруг нас» в группе.	Показываем общее панно и делимся одним осенним наблюдением.

Нормативная основа

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028).