

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ГРУППА

ЛЭПБУК

ЛЭПБУК

«Осень вокруг нас» • Средняя группа (4–5 лет)

2026–2027 учебный год

Подготовлено в Методичке — помощнике воспитателя в МАХ

Паспорт

Вид материала	Практическое пособие — тематическая папка с кармашками и игровыми карточками
Возраст	4–5 лет
Учебный год	2026–2027
Дата подготовки	03.10.2026
Цель	Помочь детям замечать осенние изменения в природе, называть их и бережно относиться к растениям и животным
Форма работы	Индивидуально, в паре или небольшой подгруппе вместе со взрослым
Место для местных наблюдений	_____

Замысел и образовательные задачи

Лэпбук объединяет наблюдения на прогулке, короткие беседы, игры с карточками и творчество. Дети выбирают кармашек, выполняют доступное задание и возвращают материал на место. Воспитатель помогает вопросами и показывает пример, принимает ответы словом, жестом или действием.

Образовательная область	Что делает ребёнок
Социально-коммуникативное развитие	Договаривается об очереди, помогает собрать папку, обсуждает бережное отношение к природе.
Познавательное развитие	Замечает признаки осени, сравнивает листья, соотносит одежду с погодой.

Образовательная область	Что делает ребёнок
Речевое развитие	Называет предметы и признаки, отвечает на простые вопросы, составляет короткую фразу по карточке.
Художественно-эстетическое развитие	Выбирает осенние цвета, рисует лист, выкладывает узор из бумажных листьев.
Физическое развитие	Перекладывает крупные карточки, изображает движение листьев, выполняет спокойные движения по сигналу.

Материал построен с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО: области объединены общей темой и игровой деятельностью. Не требуйте чтения, заучивания всех признаков или одинаковых ответов. Осенние изменения обсуждайте по наблюдениям в вашей местности.

Структура папки и материалы

Основа — плотная папка с двумя створками. На обложке разместите название «Осень вокруг нас» и детский рисунок. Внутри расположите восемь кармашков. В центре оставьте место для рисунка «Сегодня на прогулке». Кармашки подпишите и обозначьте теми же значками, что указаны ниже.

Часть папки	Что разместить
Левая створка	Кармашки «Замечаем осень», «Листья», «Осенние цвета».
Центральная часть	Кармашки «Погода сегодня», «Одеваемся на прогулку» и место для сменного рисунка.
Правая створка	Кармашки «Животные осенью», «Берегу природу», «Листочки двигаются».

- Плотная папка или картонная основа, бумажные конверты для кармашков.
- Бумага для 12 карточек, клей-карандаш, карандаши; ножницы для работы взрослого.
- Крупные бумажные листья разных цветов и форм, рисунки одежды по погоде.
- При желании — чистые сухие опавшие листья, предварительно осмотренные взрослым. Их можно полностью заменить бумажными.

Карточки ниже содержат текст для печати. Это не комплект готовых иллюстраций. Текст читает взрослый.

Кармашки: восемь игровых заданий

Замечаем осень Выбери карточку о том, что ты заметил на прогулке. Расскажи или покажи.	Листья Сравни два листа. Покажи, чем они похожи и чем отличаются.
Осенние цвета Найди жёлтый, красный и зелёный бумажные листья. Выбери цвет для своего рисунка.	Погода сегодня Посмотри в окно вместе со взрослым. Выбери подходящую карточку погоды.
Одеваемся на прогулку Выбери рисунки одежды для сегодняшней погоды. Объясни свой выбор.	Животные осенью Выбери карточку животного. Послушай взрослого и расскажи, как оно готовится к зиме.

Берегу природу Покажи, как наблюдать за листом, птицей или зверьком, не мешая им.	Листочки двигаются Покажи руками, как лист качается и опускается на землю. По сигналу остановись.
--	--

вырезать по пунктиру

Схема сборки: инструкция взрослому

1. Подготовьте плотную основу со створками. Проверьте, чтобы края были гладкими, а папка легко открывалась.
2. Разложите восемь бумажных конвертов по предложенной структуре. Убедитесь, что ребёнок сможет доставать карточки.
3. Приклейте конверты, оставив верх открытым. Подпишите каждый кармашек и добавьте его значок.
4. Разместите на обложке название и рисунок. В центре приклейте бумажную рамку, под которую можно вставлять сменный рисунок.
5. Распечатайте 12 карточек из следующего раздела. Сохраните на каждой название, короткий текст и значок; сделайте текст хорошо читаемым.
6. Вырежьте карточки и при необходимости наклейте на плотную бумагу. Все операции с ножницами выполните сами.
7. Разложите карточки: «Стало прохладнее» — в «Замечаем осень»; три карточки о листьях — в «Листья»; четыре карточки погоды — в «Погода сегодня»; четыре карточки о животных — в «Животные осенью».
8. В остальные кармашки положите бумажные листья, рисунки одежды и простые рисунки правил бережного поведения. Для движения можно брать карточку «Ветер».
9. Покажите детям, как открыть кармашек, достать карточку и вернуть её. Предложите выбрать первое задание вместе.

Не используйте скобы, острые крепления, мелкие съёмные украшения и длинные шнуры. Повреждённые листья и карточки убирайте. После работы с природным материалом дети моют руки. Неизвестные ягоды, грибы и плоды в папку не добавляйте.

Карточки для печати: 12 коротких карточек

Стало прохладнее Осенью часто становится прохладнее. Что мы надеваем сегодня?	Лист меняет цвет У многих деревьев листья желтеют или краснеют. Найди такой цвет.
Листопад Листья падают с деревьев. Покажи рукой, как опускается лист.	Разные листья Листья бывают разной формы и размера. Сравни два листа.
Дождь Из туч идёт дождь. Что помогает нам не промокнуть?	Ветер Ветер качает ветки и кружит листья. Покажи это руками.
Облака Облака могут закрыть солнце. Посмотри в окно: какое небо?	Солнечный день Осенью бывают солнечные дни. Солнце светит, а тепло ли сегодня?
Перелётные птицы Некоторые птицы осенью улетают туда, где есть корм. Покажи, как они летят.	Белка Белка запасает корм к зиме. Что она может спрятать: орех или варёжку?

Ёж Ёж готовит укрытие для зимнего сна. Покажи, как тихо пройти мимо.	Медведь Медведь осенью много ест и готовится к зимнему сну. Как называется его укрытие?
---	--

вырезать по пунктиру

Карточки о животных знакомят с общими сезонными изменениями. Не предполагается, что дети видели этих животных на участке. Для вопроса о медведе подскажите слово «берлога». Сроки похолодания, листопада и отлёта птиц различаются: сверяйте разговор с местными наблюдениями.

Как играть: подсказки воспитателю

Игра	Как провести	Как помочь
«Что замети ли?»	После прогулки предложите выбрать карточку, которая подходит к увиденному. Ребёнок заканчивает фразу: «Сегодня я заметил...».	Дайте выбор из двух карточек. Примите указательный жест и озвучьте наблюдение.
«Найд и пару»	Разложите несколько крупных бумажных листьев. Предложите найти пару по цвету, затем по форме.	Сначала покажите один пример. Не требуйте одновременно учитывать несколько признаков.
«Оден ем куклу»	Выберите карточку сегодняшней погоды. Подберите рисунки одежды для куклы и обсудите выбор.	Учитывайте температуру и ветер: солнечный день тоже может быть прохладным.
«У кого какое дело?»	Прочитайте карточки белки, ежа и перелётных птиц. Предложите показать, кто запасает корм, готовит укрытие или улетает.	Начните с двух животных. При затруднении перечитайте короткий текст.

Игра	Как провести	Как помочь
«Листики и ветер»	Дети на месте плавно двигают руками. Взрослый говорит: «Ветер стих» — руки спокойно опускаются.	Обеспечьте свободное место. Движения можно выполнять сидя; не нужны бег и кружение.
«Осенний узор»	Предложите выложить дорожку из крупных бумажных листьев и описать её цвета.	Разрешите свободный узор. По желанию ребёнка предложите чередовать два цвета.
«Бережная прогулка»	Обсудите: лист лежит на земле, птица сидит рядом, под кустом заметили зверька. Ребёнок показывает спокойное действие.	Подскажите: живые ветки не ломаем, животных не ловим, незнакомую пищу им не даём.

- Начинайте с одного кармашка и нескольких карточек. Завершайте игру, когда интерес ребёнка снижается.
- Задавайте один короткий вопрос за раз: «Какого цвета?», «Что изменилось?», «Что выберем?»
- Предлагайте ответить словом, короткой фразой, выбором карточки или движением.
- В парной игре помогайте договариваться: один выбирает карточку, другой показывает действие; затем дети меняются.
- Отмечайте конкретное действие: «Ты заметил жёлтый лист», «Вы договорились об очереди». Не сравнивайте детей между собой.
- Возвращайтесь к папке после новых наблюдений. Меняйте рисунок в центре, не требуя пройти все задания за один раз.

Наблюдения и участие семьи

На прогулке предложите заметить цвет опавших листьев, движение веток и состояние неба. Наблюдайте с безопасной дорожки, не подходите к незнакомым животным. После прогулки ребёнок выбирает подходящую карточку или рисует то, что запомнил.

Дата наблюдения: _____

Что дети заметили: _____

Слова и вопросы детей: _____

Какие кармашки вызвали интерес: _____

Что предложить в следующей игре: _____

Семьям можно предложить по желанию заметить один признак осени во время обычной прогулки и обсудить его с ребёнком. Для папки достаточно детского рисунка или устного рассказа. Фото, личные сведения и покупка материалов не требуются.

Наблюдения помогают выбрать дальнейшие игры. Не превращайте работу с папкой в проверку знаний: ребёнок может возвращаться к знакомому заданию и пользоваться поддержкой взрослого.